



Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Кызыльский педагогический колледж

СМК – П-16 К

Положение «О самостоятельной работе студентов КПК»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ТувГУ

О.М. Хомушку

2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о самостоятельной работе студентов  
в Кызыльском педагогическом колледже  
Тувинского государственного университета

СМК – П-16 К

Версия 2.0

Дата введения:

« 11 » апрель 2017 г.

Протокол заседания УМС КПК № 4

« 22 » июня 2017 г.

Кызыл, 2016

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	Директор КПК	П.М. Табышпан	22.03.17
	Зав. методическим кабинетом	М.М. Оюн	28.03.17
Проверил	Проректор по УРиК	Л.К.-С. Будук-оол	04.04.17
Проверил	Юрист ОПО	Л.С. Топуран	04.04.17
Согласовал	Начальник УМУ	Е.В. Крум	04.04.17
Версия: 2.0			Стр. 1 из 1



Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Кызылский педагогический колледж

СМК – П-16 К

Положение «О самостоятельной работе студентов КПК»

### Содержание

1	Назначение положения	3
2	Нормативная документация	3
3	Термины, определения и сокращения	3
4	Общие положения	4
5	Виды и формы самостоятельной работы	5
6	Планирование внеаудиторной самостоятельной работы	6
7	Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов	7
8	Лист регистрации изменений	10



Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Кызылский педагогический колледж

СМК – П-16 К

Положение «О самостоятельной работе студентов КПК»

### 1 Назначение положения

Настоящее Положение определяет структуру и порядок организации и выполнения самостоятельной работы, студентами Кызылского педагогического колледжа (далее – КПК, колледж), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

### 2 Нормативная документация

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО» от 14 июня 2013 г № 464;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными соответствующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968);
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в Кызылском педагогическом колледже ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»;
- Устав Тувинского государственного университета (далее ТувГУ);
- Положения о Кызылском педагогическом колледже ТувГУ;
- иных локальных актов ТувГУ и КПК.

### 3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- **специальность**- совокупность образовательных программ для специалистов среднего звена среднего профессионального образования, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)** - комплексный проект образовательного процесса в колледже, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенной специальности;

#### Определения и сокращения

**КПК** – Кызылский педагогический колледж



Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Кызылский педагогический колледж

СМК – П-16 К

Положение «О самостоятельной работе студентов КПК»

**ФГОС СПО** – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ППССЗ** – Программа подготовки специалистов среднего звена

**ФОС** – Фонд оценочных средств

**ВКР** – Выпускная квалификационная работа

**УМС** – Учебно-методический совет

**УД** – учебная дисциплина

**ПМ** – профессиональный модуль

**МДК** – Междисциплинарный курс

**СРС** – самостоятельная работа студента

#### 4. Общие положения

4.1. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) рассматривается в Кызылском педагогическом колледже, как управляемая преподавателями, система организационно-педагогических условий, направленная на освоение практического опыта, умений и знаний в рамках дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО без их прямой помощи.

Для студента самостоятельная работа - способ активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности.

4.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- обобщения, систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных знаний и умений студентов;
- формирования умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- формирования умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде.

4.3. В рамках выполнения самостоятельной работы студент должен владеть способами предметной деятельности: уметь понимать предложенные преподавателем цели, формулировать их самому; моделировать собственную деятельность и программировать ее; уметь оценивать конечные и промежуточные результаты своих действий; корректировать деятельность, иметь личностную готовность (высокий уровень самосознания, адекват-



Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Кызылский педагогический колледж

СМК – П-16 К

Положение «О самостоятельной работе студентов КПК»

ватность самооценки, рефлексивность мышления, самостоятельность, организованность, целенаправленность личности, сформированность волевых качеств) саморегуляции.

## 5. Виды и формы самостоятельной работы

5.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

5.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

5.3. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

5.4. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели, при разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

5.5. Формами аудиторной самостоятельной работы в условиях реализации компетентного подхода являются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, в том числе углубляющих теоретические знания, кейс-задания, психологические и иные тренинги и другие формы.

5.6. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

5.6. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на CD-носителях, в медиотеке колледжа;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- составление моделей-образцов (шаблонов) документов;



Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Кызылский педагогический колледж

СМК – П-16 К

Положение «О самостоятельной работе студентов КПК»

- подготовка расчетных лабораторных работ;
- оформление отчетов;
- оформление договоров;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые в колледже и органах студенческого самоуправления.

5.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения способами поиска, обработки, интерпретации текстовой и электронной информации (учебник, первоисточник, дополнительная литература, электронные материалы на носителях, в Интернет) - составление плана; графическое изображение структуры текста средствами схем, таблиц, диаграмм и т.д.; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной технологии и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;


- для формирования общеучебных и надпредметных умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение конспектов, схем, таблиц; решение ситуационных педагогических (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений, в т.ч. с использованием аудио- и видеотехники и др.


5.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер должны носить вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента; на младших курсах они ориентированы на репродуктивную деятельность, на старших курсах – творческий, исследовательский характер.

## 6. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

6.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки студента в целом по теоретическому обучению, по учебным циклам и внутри профессионального цикла по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.



	<b>Министерство образования и науки РФ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»</b>
	<b>Кызылский педагогический колледж</b>
<b>СМК – П-16 К</b>	<b>Положение «О самостоятельной работе студентов КПК»</b>
<p>6.2. Колледж самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы в целом по теоретическому обучению, по каждому учебному циклу и по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.</p> <p>6.3. При разработке рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля преподаватели устанавливают тематику и конкретные формы аудиторной самостоятельной работы по разделу, теме учебной дисциплины, междисциплинарного курса.</p> <p>6.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из учебных циклов, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу;</li> <li>• в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающихся не регламентируется расписанием.</li> </ul> <p>6.5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливается в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.</p> <p>6.6. Студенты должны быть обеспечены учебно-методическими материалами по каждой форме внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Внеаудиторная работа также должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.</p> <p>С этой целью колледж разрабатывает методические рекомендации по формированию учебно-методических материалов по каждой форме самостоятельной работы.</p> <p>На основе указанных методических рекомендаций преподаватель учебных дисциплин (профессиональных модулей) разрабатывает соответствующие учебно-методические материалы.</p> <p><b>7. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов</b></p> <p>7.1. Организация самостоятельной работы студентов включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение студентов необходимыми учебно-методическими материалами;</li> <li>• обеспечение доступа студентов к информационным ресурсам сети Интернет (п. 7.15 ФГОС СПО);</li> <li>• обеспечение студентов контролируемыми материалами (тестами, заданиями и др.);</li> <li>• предоставление студентам перечня необходимой основной и дополнительной литературы.</li> </ul> <p>7.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, тематики, уровня сложности конкретной самостоятельной работы студентов, уровня знаний и умений студента.</p>	
<i>Версия: 2.0</i>	<i>Стр. 7 из 10</i>

	<b>Министерство образования и науки РФ</b>
	<b>ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»</b>
	<b>Кызылский педагогический колледж</b>
<b>СМК – П-16 К</b>	<b>Положение «О самостоятельной работе студентов КПК»</b>
<p>7.3. Преподаватели, информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы.</p> <p>Для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы планируются консультации преподавателей за счет общего бюджета времени (100 часов в год), отведенного на консультации.</p> <p>При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель, проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель, предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем, за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.</p> <p>7.4. Управление преподавателями, самостоятельной работой студентов в рамках учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объема времени, затрачиваемого обучающимися на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания через наблюдение за выполнением вида задания, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов.</li> </ul> <p>7.5. Результатом самостоятельной работы студентов колледжа является подготовка студентами образовательных продуктов нескольких уровней сложности:</p> <p><i>первый уровень</i> – составление на основе изученной информации разных видов схем, таблиц, рассказов, тезисов, конспектов, резюме, аннотаций, заданий для закрепления правил, вопросов к диалогу, докладов, рецензий на статьи и работы, сочинений, примеров аналогий (из учебных дисциплин / из жизненного опыта), планов (изучения темы, проверки гипотезы, занятий с детьми, планов выполнения самостоятельной работы и др.), программ, задач на правило, алгоритмов решения задач, памяток, сформулированных идей и версий, схем связи изученных на занятиях понятий с изученными ранее по дисциплинам, профессиональным модулям, диаграмм, графиков, «перевода» с языка одной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) на язык другой дисциплины, МДК, шкалы для описания объектов и явлений, заключений о причинно-следственных связях и т.д.;</p> <p><i>второй уровень</i> – преобразование, интерпретация информации и ее представление в форме конспекта занятия, сценария мероприятия, киносценария, модели (игровой, объектной, математической), модели решения педагогической ситуации, способа объяснения учебной или профессиональной задачи, критериев и/или способов оценки образовательного результата, вопросов к проблемно-поисковой беседе, интервью, глоссария по теме, карты путешествия по теме, инструкции к работе на основе правил, способа аргументации, условия задачи, переформулированного закона, правила и т.д.);</p>	
<b>Версия: 2.0</b>	<i>Стр. 8 из 10</i>





Министерство образования и науки РФ

ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Кызылский педагогический колледж

СМК – П-16 К

Положение «О самостоятельной работе студентов КПК»

*третьи уровень* – созданные на основе творческого преобразования информации и решения учебно-профессиональных задач (проект, рисунок, видеофильм, символ темы, понятия и др., презентация, рекламные материалы и т.д.);

*четвертый уровень* – самостоятельно сформулированные студентом образовательные продукты, отражающие Вашу точку зрения на определенный вопрос, проблему (гипотеза и способ ее проверки, план действий, аксиома, закон, совет /вредный совет, определение, поговорка, пословица, поучение, взгляд на объект (события) со стороны разных людей (исторических деятелей, специалистов...), принцип построения структуры (текста, педагогического объекта, государства...), принцип функционирования объекта, цель занятия (темы) с учетом его личной значимости, сформулированные вопросы и др.).

7.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, и внеаудиторную самостоятельную работу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

7.7. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством следующих форм контроля знаний и умений студентов:

- текущего контроля успеваемости, т.е. регулярного отслеживания уровня усвоения материала на лекциях, уроках, практических занятиях;
- путем проверки рефератов, эссе, контрольных (лабораторных) работ, домашних заданий и других видов работ с подведением итогов в середине учебного семестра;
- промежуточной аттестации (экзаменов, зачетов) по итогам семестра;
- государственной (итоговой) аттестации.

7.8. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- уровень сформированности умений студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности умений студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

